

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Методика воспитательной работы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности	Опрос
2.	Воспитание как система	Опрос
3.	Педагогическое взаимодействие в воспитании	Тестирование
4.	Воспитательная деятельность педагога	Опрос
5.	Содержание, методы и формы воспитательной работы. Технология воспитательной работы	Опрос
6.	Планирование воспитательной работы. Педагогическая программа воспитания учащихся и методика ее проектирования	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. Методика воспитательной работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456636>

2. Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. Методика воспитательной работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475702>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система образования в РФ и перспективы ее развития	Опрос
2.	Особенности основных и парциальных программ для дошкольников	Опрос
3.	Начальное общее образование в РФ. Программы начального образования	Опрос
4.	Педагогическое взаимодействие как центральное понятие педагогической технологии	Опрос
5.	Технологии мастерских. Групповые технологии	Тестирование
6.	Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления	Опрос
7.	Проектная технология. Технология проблемного обучения	Опрос
8.	Игровые технологии. Модульная технология	Опрос
9.	Кейс-технология. Технология интегрированного обучения	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>

2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473052>
3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473757>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.23 Введение в специальность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики в области культуры и искусства, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии	Опрос, Кейс
2.	Тема 2. Сущность педагогической деятельности	Опрос, Кейс
3.	Тема 3. Профессиональная компетентность педагога	Опрос, Кейс, Тестирование
4.	Тема 4. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь	Опрос, Кейс
5.	Тема 5. Профессиональная подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога.	Опрос, Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Старикова Л. Д., Вайнштейн М. Л. Введение в педагогическую деятельность : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451533>

2. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453507>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 История науки и техники

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-технический прогресс в истории человечества	Собеседование
2.	Первые открытия и достижения человечества	Собеседование, Презентация
3.	Становление древних цивилизаций	Тестирование, Собеседование
4.	Наука и техника в античном мире	Собеседование, Презентация
5.	Наука и техника в Средние века	Тестирование, Собеседование
6.	Рождение современной науки (XVI — XVIII вв.)	Собеседование
7.	Техника Нового времени: мануфактурная эпоха и промышленный переворот	Тестирование, Собеседование
8.	Научно-технические достижения XIX — начала XX вв.	Собеседование
9.	Основные тенденции научно-технического прогресса в XX— XXI вв.	Тестирование, Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. 07.00.10 - История науки и техники: сборник программ основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 07.00.10 «История науки и техники», отрасли науки: 07.00.00 «Исторические науки и археология». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274204>

2. Рачков М. Ю. История науки и техники : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486417>

3. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; История науки и техники. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.28 Теория культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Готов к формированию культурных потребностей обучающихся; повышению культурно-образовательного уровня различных групп населения в целях популяризации и сохранения культурного наследия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет теории культуры. Категории культуры	Опрос
2.	Тема 2. Сферы, формы, функции культуры	Опрос
3.	Тема 3. Культура и природа. Культура и цивилизация	Опрос
4.	Тема 4. Культура и общество. Культура и личность	Опрос
5.	Тема 5. Язык и культура. Искусство и художественная культура, языки описания и понятия	Опрос, Тестирование
6.	Тема 6. Миф. Теории мифа и мифологического сознания. Религия и религиозная культура: принципы описания и базовые понятия	Опрос
7.	Тема 7. Наука и интеллектуальная культура: понятия, теории и практики описания	Опрос
8.	Тема 8. Восток и Запад как категории культурной географии и истории культуры	Опрос
9.	Тема 9. Понятие нации, теории национальной культуры	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Культурология: теория культуры : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684856>

2. Розин В. М. Культурология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473470>

3. Лавринова Н.Н., Никольская Т.М., Сертакова И.Н., Мягченко Г.Ю., Жилкин В.В. Культурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 139 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.29 История мировой художественной культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2, 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Готов к формированию культурных потребностей обучающихся; повышению культурно-образовательного уровня различных групп населения в целях популяризации и сохранения культурного наследия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие факторы становления искусства и культуры Востока	Опрос
2.	Культура и искусство Египта	Выступление с докладом
3.	Культура и искусство раннеклассовых цивилизаций (Искусство Двуречья, Ассирии, Нововавилонское искусство).	Выступление с докладом
4.	Особенности культуры и искусства Финикийского государства	Выступление с докладом
5.	Культура и искусство передней и малой Азии (хетты, Иран, хурриты). Культура и искусств Урарту	Тестирование, Опрос
6.	Культура и искусство Индии	Выступление с докладом
7.	Культура и искусство Юго-Восточной Азии	Выступление с докладом
8.	Культура и искусство государств Дальнего Востока (Шри-Ланки, Китая, Кореи, Монголии, Тибета, Японии).	Тестирование, Опрос
9.	Художественная культура Античности	Выступление с докладом
10.	Художественная культура Византии	Выступление с докладом
11.	Особенности культуры эпохи Средневековья	Тестирование
12.	Художественная культура европейского Возрождения	Выступление с докладом
13.	Художественная культура эпохи Просвещения	Выступление с докладом
14.	Европейская художественная культура XIX века	Тестирование
15.	Дохристианская культура восточных славян	Выступление с докладом
16.	Культура Древнерусского государства	Выступление с докладом
17.	Художественная жизнь и быт России XVII века	Тестирование, Выступление с докладом
18.	XVIII век в истории русской культуры	Выступление с докладом



19.	Проблема культуры ренессансного типа в России первой пол. XIX века	Выступление с докладом
20.	Художественная культура в жизни России второй половины 19 век	Тестирование, Выступление с докладом
21.	Общая характеристика искусства XX века.	Опрос
22.	Культурно-философские предпосылки постмодерна	Выступление с докладом
23.	Развитие постмодернизма	Опрос
24.	Постмодерн и наука	Тестирование
25.	Основные черты и особенности культуры постмодернизма	Выступление с докладом
26.	Литература. Художественный постмодерн.	Выступление с докладом
27.	Постмодернизм в искусстве	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Креленко Н. С. История мировой художественной культуры : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>
2. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс : учебник, 1. МХК. - Москва: Владос, 2018. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455602>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.31 Социология культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6 Готов разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности, с учетом социально-культурных технологий, просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет социологии культуры	Собеседование
2.	Основные подходы к исследованию культуры	Собеседование
3.	Социокультурные процессы	Эссе
4.	Субкультура как феномен современного общества	Подготовка и защита презентации
5.	Типология культур	Блиц-опрос, тестирование
6.	Социокультурное развитие западного общества	Собеседование
7.	Социокультурное развитие Востока	Подготовка и защита презентации
8.	Социокультурное развитие России	Подготовка и защита презентации
9.	Глобализация и развитие современной культуры	Собеседование, Реферат
10.	Наука и образование как институты культуры	Подготовка и защита презентации
11.	Интеллигенция и ее роль в развитии культуры	Эссе
12.	Социологическое исследование в культурной сфере	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Братановский С. Н., Братановская М. С. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462557>

2. Ионин Л. Г. Социология культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп.; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451930>

3. Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «социология» и «социальная антропология». - 2022-03-26; Социология культуры. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.32 Методика дополнительного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.	Собеседование, Выступление с докладом
2.	Направления государственной политики в системе дополнительного образования	Собеседование, Выступление с докладом
3.	Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	Тестирование, Выступление с докладом
4.	Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему	Выступление с докладом
5.	УМБ и технико-технологическая документация в дополнительном образовании художественной и технической направленности	выступление с докладом
6.	Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании	Тестирование
7.	Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования	Выступление с докладом
8.	Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.	Собеседование
9.	Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования	Тестирование
10.	Формы организации обучения в дополнительном образовании	Собеседование
11.	Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании	Тестирование, Выступление с докладом

**Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

**Основная литература:**

1. Золотарева А. В., Пикина А. Л., Лебедева Н. Г., Мухамедьярова Н. А. Дополнительное образование детей: история и современность : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470891>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.33 Основы конструирования и моделирования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика дисциплины	Собеседование, выполнение практического задания
2.	История и морфология творческой предметно-преобразующей деятельности и место в ней конструирования	Тестирование, Собеседование
3.	Роль научно-технической и патентной информации в развитии творческо-конструкторской деятельности. Понятие об интеллектуальной собственности и её защите	Собеседование, выполнение практического задания
4.	Понятие о модели, моделировании и художественно-прикладном конструировании	Тестирование, Собеседование, выполнение практического задания
5.	Технические системы	Собеседование
6.	Законы и закономерности развития технических систем. Виды противоречий	Тестирование, Собеседование
7.	Основные методы решения конструкторских задач	Собеседование
8.	Понятие о функционально-стоимостном анализе (ФСА) и функционально-физическом анализе (ФФА)	Тестирование, Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Вязникова Е. А., Крохалев В. С., Курочкин В. А. Дизайн-проектирование: средовой объект дизайна : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482031>

2. Зинюк, О. В. Компьютерные технологии. Часть 2. Обработка векторных изображений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Компьютерные технологии. Часть 2. Обработка векторных изображений. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8609.html>

3. Ложкина Е. А., Ложкин В. С. Проектирование в среде 3ds Max : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574829>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.35 Методика обучения технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3 Способен проектировать образовательное пространство, содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе в условиях инклюзии

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методическая система технологического образования.	Презентация
2.	Философско-методологические основы трудовой деятельности и технологического образования	Презентация
3.	Методическая и инновационная деятельность учителя технологии	Презентация
4.	Формы, методы и средства в преподавании технологии	Презентация
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Тестирование
6.	Управление качеством образовательного процесса	Собеседование
7.	Методика изучения темы «Технологии в современном мире» в курсе технологии средней школы	Собеседование
8.	Методика изучения в средней школе вопросов, связанных с технологией проектирования изделий	Собеседование
9.	Методика изучения вопросов профессионального самоопределения и карьеры в курсе технологии средней школы	Собеседование
10.	Современные образовательные технологии	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Серебрянников Л. Н. Методика обучения технологии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 226 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471106>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.36 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет	выполнение практического задания, Собеседование
2.	Декоративно-прикладное искусство первобытного общества и Древнего мира.	выполнение практического задания, Тестирование, Собеседование
3.	Декоративно-прикладное искусство Византии и Средних веков	выполнение практического задания, Собеседование
4.	Ренессанс.	выполнение практического задания, Тестирование
5.	Барокко. Классицизм. Рококо. Тема 1. Европейское декоративно-прикладное искусство XVII-XVIII вв	выполнение практического задания
6.	Барокко. Классицизм. Рококо. Тема 2. Русское декоративно-прикладное искусство XVII-XVIII вв	выполнение практического задания, Тестирование
7.	Неоклассицизм и историзм. Модерн и Ар Деко. Тема 1. Европейское декоративно-прикладное искусство XIX-нач. XX вв	выполнение практического задания
8.	Неоклассицизм и историзм. Модерн и Ар Деко. Тема 2. Русское декоративно-прикладное искусство XIX-нач. XX вв	выполнение практического задания, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки: 51.03.02 «народная художественная культура», профиль «руководство студией декоративно-прикладного творчества», 54.03.02 «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108563.html>
2. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки: 51.03.02 «народная художественная культура», профиль «руководство студией декоративно-прикладного творчества», 54.03.02 «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - 2027-07-01; Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 171 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108563.html>
3. Ткаченко, А. В., Ткаченко, Л. А. История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 54.03.02 (072600.62) «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55773.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.37 Компьютерная графика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне	Собеседование, Тестирование
2.	Основы растровой графики	Собеседование
3.	Основы композиции и дизайна	Выполнение практических заданий, Собеседование
4.	Субъективный и объективный подходы к созданию композиций в Photoshop	Собеседование, Выполнение практических заданий
5.	Методы сжатия изображений, аудиосигналов и видео	Выполнение практических заданий
6.	Цифровая обработка изображений и распознавание образов	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Обработка цифровых изображений в Adobe Photoshop	Тестирование, Выполнение практических заданий
8.	Работа с фотографическим оборудованием.	Собеседование, Лабораторная работа
9.	Работа с сканирующим оборудованием.	Лабораторная работа, Собеседование
10.	Методы фильтрации изображений	Собеседование, Выполнение практических заданий
11.	Основные понятия векторной графики.	Выполнение практических заданий
12.	Создание изображений в векторном редакторе Corel Draw	Выполнение практических заданий
13.	Объекты в векторном редакторе Corel Draw	Выполнение практических заданий
14.	Закраска рисунков в векторном редакторе Corel Draw	Выполнение практических заданий
15.	Отрисовка рисунков в векторном редакторе Corel Draw	Выполнение практических заданий
16.	Создание надписей в векторном редакторе Corel Draw	Тестирование, Выполнение практических заданий
17.	Градиентная и текстурная заливки	Выполнение практических заданий
18.	Работа с растровыми изображениями в векторном редакторе Corel Draw	Тестирование, Выполнение практических заданий

19.	Работа с аппаратами по лазерной резке и маркировке	Лабораторная работа, Собеседование
-----	--	------------------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гуменова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62217.html>
2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.38 Современные средства оценивания результатов обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством	Опрос
2.	Педагогические тесты. Термины и определения. Виды тестов и формы тестовых заданий	Опрос
3.	Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения	Тестирование
4.	Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио.	Опрос
5.	Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования.	Опрос
6.	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ	Опрос
7.	Разработка Контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Карпов, А. В., Кузнецова, И. В., Кузнецова, М. Д., Шадриков, В. Д. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников : монография. - 2023-04-20; Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогически. - Москва: Логос, 2011. - 168 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/9146.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.39 Охрана труда в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен применять и разрабатывать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Законодательство в области охраны труда	Выступление с докладом
3.	Обеспечение охраны труда	Опрос
4.	Организация охраны труда в организациях, на предприятиях	Тестирование
5.	Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы.	Выступление с докладом
6.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Опрос
7.	Электробезопасность	Опрос
8.	Пожарная безопасность	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 577 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447907>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.40 Техническая эстетика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития технической эстетики в России и за рубежом	Опрос
2.	Содержание и внешняя форма в технике. Основы композиции	Опрос
3.	Пропорции и пропорциональность. Виды пропорций	Опрос
4.	Масштаб и масштабность. Формы масштабных связей	Тестирование
5.	Симметрия и асимметрия. Статичность и динамичность. Метрические и ритмические ряды повторности	Выступление с докладом
6.	Контраст и нюанс. Зрительные иллюзии	Выступление с докладом
7.	Принципы и методика художественного конструирования. Стадии проектирования	Опрос
8.	Качество и аттестация продукции. Обобщенный показатель качества	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гамов, Е. С., Жердев, Е. В., Заева-Бурдонская, Е. А., Зараковский, Г. М., Лапин, А. В., Мазурина, Т. А., Мамедов, Ю. А., Тимофеева, М. В. Техническая эстетика и дизайн : словарь. - 2021-02-01; Техническая эстетика и дизайн. - Москва: Академический Проект, Культура, 2015. - 389 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60041.html>
2. Адашкин А. М., Седов Ю. Е., Онегина А. К., Климов В. Н. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474753>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.41 Этика и культура межличностного общения педагога****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики в области культуры и искусства, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание и специфика педагогической этики	Дискуссия
2.	Этические основы педагогического общения	Выполнение творческих заданий
3.	Культура речи педагога: этический аспект	Выполнение творческих заданий
4.	Внешний вид педагога как средство этического и эстетического влияния	Выполнение и защита презентации
5.	Технологические аспекты этической защиты педагога	Кейс
6.	Этический компонент педагогической оценки	Выполнение аналитического задания

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Кучуради И. Этика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470489>

2. Маслова, Т. А., Маслов, С. И. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Профессионально-педагогическая этика и этикет. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83827.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.42 Основы духовно-нравственной культуры в воспитательном процессе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-6 Готов разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности, с учетом социально-культурных технологий, просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества	Собеседование
2.	Истоки и основы нравственности	Собеседование
3.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Презентация
4.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Презентация
5.	Традиции благотворительности и социального служения в России	Презентация
6.	Семья в российской культурно-исторической традиции	Тестирование
7.	Нравственность и экология природы и культуры	Собеседование
8.	Взаимоотношения науки, философии и религии	Презентация
9.	Права человека и достоинство человека	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Андросов В. П., Зудов Ю. В., Лавров В., Лобанов В. В., Лобанова И. В. История религий народов России: 10 - 11 класс : учебник. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485497>

2. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

3. Элбакян Е. С. История религий : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470531>

4. Авдеева И.А. Духовно-нравственная культура : учеб.-метод. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 36 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Арт-развитие в области художественно-педагогического образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики в области культуры и искусства, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

ПК-5 Готов к формированию культурных потребностей обучающихся; повышению культурно-образовательного уровня различных групп населения в целях популяризации и сохранения культурного наследия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Собеседование
2.	Принципы и методы арт-развития в области художественно-педагогического образования	Собеседование
3.	Содержание художественного развития и формирования основ художественной культуры обучающихся	Тестирование, выступление с докладом
4.	Методы, формы и средства художественной деятельности	Собеседование
5.	Арт-педагогические технологии	Собеседование
6.	Арт-педагогика в специальном образовании	Тестирование, другие формы контроля, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Демиденко, О. П., Прядко, Н. А. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 85 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92533.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Художественное творчество школьников****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять и разрабатывать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание художественно-эстетического воспитания и развития школьников в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Собеседование
2.	Теория развития детского изобразительного творчества	Тестирование, выполнение практических работ
3.	Теории и технологии ознакомления школьников с различными видами искусства.	Собеседование, выполнение практического задания
4.	Развитие изобразительного творчества школьников.	Собеседование, выполнение практического задания
5.	Методика развития детского конструктивного творчества.	Тестирование, выполнение практического задания

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Егле, Л. Ю. Организация и руководство народным художественным творчеством : учебно-методический комплекс по специальности 071301 «народное художественное творчество». - Весь срок охраны авторского права; Организация и руководство народным художественным творчеством. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29688.html>

2. Ултургашева, Н. Т., Ултургашева, И. Г. Теория и история народной художественной культуры : учебно-методический комплекс по специальности 071301 «народное художественное творчество». - 2027-07-01; Теория и история народной художественной культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 87 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/29714.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6 Теория и практика внеурочной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики в области культуры и искусства, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания.	Тестирование, Собеседование
2.	Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения.	Собеседование, выступление с докладом
3.	Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.	Тестирование, Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы организации внеурочной деятельности младших школьников. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.8 Техника анализа текстов культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать образовательное пространство, содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе в условиях инклюзии

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Культура как текст. Основные подходы, школы.	презентация
2.	Тема 2. Типы текстов. Структура текста	опрос, Тестирование
3.	Тема 3. Техники чтения. Техники восприятия	презентация
4.	Тема 4. Интерпретация текста.	презентация
5.	Тема 5. Исследование художественного произведения в социокультурном контексте.	презентация, собеседование
6.	Тема 6. Целостное восприятие произведения культуры	презентация, тест

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Прокопова Н. Л. Искусство и искусствоведение: теория и опыт: в поисках художественного образа : сборник научных трудов. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472909>
2. Никольская Т.М. Семиотика и лингвистика : учеб.-метод. пособ. для студ. вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 103 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.9 Культура дома****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности, с учетом социально-культурных технологий, просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	1. Цели и задачи дисциплины "Культура дома".	Опрос, Реферат
2.	Питание и жизнедеятельность организма.	Реферат, Тестирование
3.	Индивидуальные и национальные особенности питания.	Реферат, Тестирование
4.	Интерьер жилища.	Реферат
5.	Функциональные зоны жилого дома.	Реферат
6.	Освещение в интерьере.	Реферат
7.	Декоративно - прикладное творчество в интерьере жилого дома.	Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Капкан М. В. Культура повседневности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472626>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.10 3D-моделирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция	Тестирование, Собеседование
2.	Программы для трехмерного моделирования.	Собеседование, Другие формы контроля
3.	Печать модели на 3D принтере	Собеседование, Другие формы контроля
4.	Графические примитивы в 3D моделировании.	Тестирование, Собеседование, Другие формы контроля
5.	Шар и многогранник: Создание шара	Выполнение практических заданий
6.	Основные понятия: цилиндр, конус, призма и пирамида	Тестирование, выполнение практических заданий
7.	Поворот тел в пространстве.	выполнение практического задания
8.	Поворот тел в пространстве.	Тестирование, выполнение практического задания

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62217.html>

2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.12 Общественные организации и движения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История и современное состояние деятельности общественных организаций и движений	Реферат
2.	Правовые аспекты деятельности общественных организаций и движений	Практическое задание
3.	Управление и организация деятельности в общественных организациях и движениях	Практическое задание
4.	Финансовое планирование и бюджетирование в общественных организациях и движениях	Практическое задание
5.	Маркетинг и коммуникации в общественных организациях и движениях	Практическое задание
6.	Социальная ответственность и волонтерство в общественной организации или движении	Практическое задание
7.	Инновации и технологии в деятельности общественных организаций	Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469621>

2. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450874>

3. Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю. Финансы некоммерческих организаций : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.13 Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы тьюторства	Собеседование, Реферат
2.	Тьютор как новая профессиональная позиция в образовании.	Собеседование, Реферат, Тестирование
3.	Тьюторское сопровождение: теоретический аспект.	Собеседование, Реферат, Практическое задание
4.	Тьюторское сопровождение: практический аспект	Собеседование, Реферат, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452091>

2. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452487>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.39 Язык как объект лингвистической экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о литературном языке и его нормах	Тестирование
2.	Функционально-стилевая типология текстов.	Тестирование
3.	Официально-деловой стиль: подстили и жанры.	Тестирование
4.	Стилистические ресурсы лексики	Тестирование
5.	Смысловая точность речи	Тестирование
6.	Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации	Тестирование
7.	Речевая агрессия и способы ее выражения	Тестирование
8.	Инвективная лексика как объект юридической лингвистики	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.

2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.

3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473329>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.12 Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние детского движения в России	Практическое задание, Практическое задание
2.	Формы и методы работы с детьми и подростками в детских общественных объединениях и движениях	Практическое задание, Практическое задание
3.	Проектная деятельность в детских общественных объединениях и движениях	Практическое задание, Практическое задание
4.	Планирование и оценка деятельности первичного отделения детского общественного объединения и движения	Практическое задание, Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Акимова Т.А. Теория организации : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 367 с.
2. Алдошина М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455537>
3. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Царькова К. М. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>
4. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454506>
5. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473896>

6. Татаринцева Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.13 Деловое общение и профессиональная этика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этические нормы деловой коммуникации	Опрос, Реферат
2.	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	Опрос, Контрольная работа
3.	Сущность и основные категории профессиональной этики	Опрос, Практическое задание
4.	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>
2. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник. - Москва: Флинта, 2021. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765277821.html>
3. Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.12 Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовые аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений	Собеседование, Практическое задание
2.	Детское общественное объединение - специфическая среда жизнедеятельности обучающихся	Собеседование, Тестирование, Практическое задание
3.	Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности.	Собеседование, Практическое задание, Реферат
4.	Инновационные формы в работе с детским коллективом.	Собеседование, Практическое задание, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471107>

2. Рожков М. И., Макеева Т. В. Социальная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471170>

3. Расчетина С. А., Лаврентьева З. И., Липинская М. Н., Герцик В. В. Социальная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470185>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.13 Психолого-педагогическая диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диагностика в деятельности тьютора	Опрос, Реферат
2.	Принципы в диагностической деятельности тьютора	Контрольная работа, Подготовка доклада по теме
3.	Диагностический инструментарий тьютора	Контрольная работа, Кейс

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.3: Психодиагностика мотивации личности. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 60 с.
2. Психодиагностика : учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>
3. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472148>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.24 Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг	Собеседование, Опрос, Тестирование
2.	Системы управления качеством	Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий
3.	Анализ реального сертификата соответствия	Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий
4.	Предприятия общественного питания	Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199>
2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477910>
3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476140>
4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487576>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.3 Волонтерская деятельность в сфере культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и дополнительное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности, с учетом социально-культурных технологий, просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы	Кейс -интерактивный формат обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
2.	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения	Кейс -интерактивный формат обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.

3.	Основные требования, предъявляемые к волонтеру.	Кейс -интерактивный формат обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
4.	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.	Тестирование, Кейс -интерактивный формат обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
5.	Перспективы развития волонтерской деятельности	Кейс -интерактивный формат обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку., Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Василенко В.И., Зорина В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография. - Москва: Дело, 2020. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>
2. Шарикова Е. С. Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации : студенческая научная работа. - Пенза: б.и., 2019. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938>
3. Фролова Ж., "Даниловцы", добровольческое движение Социальное волонтерство : теория и практика : об опыте добровольческого движения "Даниловцы". - [Москва]: Омега-Л, [201. - 127 с.